

Назив предмета: Управљање ресурсима и одрживи извор развој у аграу		
Наставник или наставници : <u>Јелена З. Бошковић, Цејн А. Паунковић</u>		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 18		
Услов: неусловљен		
Циљ предмета		
<p>Циљ овог предмета је да развије разумевање функција и система економске науке природних ресурса у пољопривреди у области понуде, тражње и алокације природних ресурса на планети Земљи. Главни циљ управљања природним ресурсима у пољопривреди је остваривање бољег разумевања улоге природних ресурса у националној економији Србије ради развијања метода одрживог економског развоја ради очувања расположивости природних ресурса агара за наредне генерације. Управљање природних ресурса у пољопривреди проучава интеракције између економских и природних система у пољопривреди, са циљем развоја одрживог и ефикасног сектора пољопривреде у привреди Србије.</p>		
Исход предмета		
<p>По успешном завршетку овог програма студенти докторских студија ће бити у стању да приступају управљању природним ресурсима у пољопривреди као мултидисциплинарном пољу истраживања у оквиру корпуса макроекономске науке. Биће у стању да се баве питањима међузависности националне економије и природних екосистема. У фокусу су аспекти како ефикасно управљати националном привредом и у њеном оквиру сектором пољопривреде у оквиру еколошких ограничења природних ресурса у пољопривреди Србије. Ова научна дисциплина складно спаја и повезује различите дисциплине природних и економских наука у оквиру ширег контекста природних и друштвених наука уопште, што се повезује економском науком и природним екосистемима. Развијају се економски модели који су прилагођени специјалним карактеристикама инпута природних ресурса у пољопривреди. Обухватају се модели рибарства, екстракције минералних сировина и руда, ваздуха, водних ресурса, глобалних климатских промена, што је све укупно веома значајно у процесу креирања економске и аграрне политике Србије. Поред аспеката оптималног комерцијалног искоршћавања природних ресурса у пољопривреди разрађују се и аспекти рекреационих и комерцијалних вредности природних ресурса у пољопривреди, укупног нивоа друштвеног благостања.</p>		
Садржај предмета Теоријска настава:		
<p>Овај модул се фокусира на макроекономску науку природних ресурса повезану са употребом енергије у пољопривреди, као и на шире аспекте понуде и тражње енергије у пољопривреди. Укључени су аспекти термономије која се залаже да економски и пољопривредни системи увек обухватају аспекте материје, енергије, ентропије и информација. Наглашава се да значај дефинисања енергије у процесу биоестуације и другог закона термодинамике али уз наглашавање економских критеријума (продуктивност, ефикасност, трошкови и користи), као и различитих механизма прихватања и очувања расположиве енергије садржане и природним ресурсима у аграру и у процесу изградње биомасе и процеса људског рада. Аспекти макроекономске науке и економске политике, аспекти људских ресурса и еколошки проблеми, теорија благостања, контрола загађења, екстракција ресурса, методе нетржишног вредновања природних ресурса, одрживост, еколошки менаџмент и еколошка политика. Истражују се утицај екологије на пољопривреду, транспорт и урбанизацију, климатске промене и савремене методе нетржишног вредновања природних ресурса. Изучава се утицај савремене технологије на здравствено стање становништва и друштвено благостање у контексту одрживости, као и савремени приступ менаџменту за одрживи развој. Управљање природним ресурсима у пољопривреди се сагледава у оквиру научне области еколошке економије посебно поља одрживог развоја.</p> <p><i>Студијски истраживачки рад</i></p> <p>Изводи се у оквиру ужег научног подручја изабраног за дисертацију. Укључује детаљну обраду литературе из одабране области, критички осврт и теоријски оквир изражавања, дефинисање прелиминарне методологије и програма истраживања. Исход ове фазе је израда и одбрана семинарског рада</p>		
Препоручена литература		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Michel De Lara, Luc Doyen (2008): Sustainable management of natural resources: mathematical models and methods. <i>Environmental science and engineering</i>. Publisher: Springer. ISBN: 354079073X. p.266 2. Floor Brouwer Ed. (2005): Sustaining Agriculture and the Rural Environment: Governance, Policy and Multifunctionality (Advances in Ecological Economics). Publisher: Edward Elgar Publishing. ISBN-10: 1843762560; ISBN-13: 978-1843762560. p. 384 (Hardcover). 3. Quentin Grafton R., Adamowicz W. (2004): The economics of the environment and natural resources. Publisher: Wiley-Blackwell; annotated edition edition. ISBN-10: 0631215646; ISBN-13: 978-0631215646. p. 520. 4. Tietenberg, T. (2006): Environmental and Natural Resource Economics, 6th Ed. Pearson, Addison Wesley, USA. 5. Bekele Shiferaw B., H A Freeman H. A., Swinton S. M. (2005): Natural Resources Management in Agriculture: Methods for Assessing Economic and Environmental Impacts. Publisher: CAB International. ISBN-10: 0851998283. ISBN-13: 978-0851998282. p. 400. 6. THE SIGMA GUIDELINES -PUTTING SUSTAINABLE DEVELOPMENT INTO PRACTICE http://www.projectsigma.co.uk/Guidelines/SigmaGuidelines.pdf 7. Љутић Б. Ж., Шнибергер К. Ц., Озбурн Д. Д. (2003). <i>Агробизнис менаџмент: Системски приступ фармерској производњи и агробизнисима</i>. Београд: Магистар бизнис администрације – MBA Press Inc. 8. Bošković Jelena, Ivanc, A. Simić, J. (2003): Održivi razvoj poljoprivrede i zaštita životne sredine. Monografija. Izdavač: Megatrend univerzitet primenjenih nauka, Beograd. ISBN 86-7747-097-2. Str. 403. 		
Број часова активне наставе	предавања: 5	Студијски истраживачки рад: 15
Методе извођења наставе: предавања са доказима основних теоријских постулата и примерима за емпиријску анализу. Рад у групама на студијама случајева. Вежбе за савладавање метода анализе. Семинарски радови, презентације, дискусионе групе, менторски рад, теренске вежбе.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
активност у току предавања -10, студијски истраживачки рад - 30, писмени испит - 30, усмени испит - 30		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....		

